

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический университет  
имени Козьмы Минина»

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии, экологии и методик обучения

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
Протокол № 4 от «26» ноября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Наименование практики: Научно-исследовательская практика

Научная специальность: 1.5.15. Экология

Нижний Новгород  
2025 г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
педагогический университет им. К. Минина»

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии, экологии и методик обучения

**Проект «Изучение научно-исследовательской литературы»  
по практике «Научно-исследовательская практика»**

Любое научное исследование, независимо от его характера, начинается с изучения литературы по исследуемой проблеме. Эта часть подготовки работы является опережающей (изучение литературы должно начинаться еще в процессе выбора темы исследования) в силу нескольких обстоятельств. Во-первых, прежде чем писать работу, надо разобраться в том, что уже написано, сделано другими. Только тогда становится ясным, что еще не сделано по выбранной теме (ведутся научные споры; сталкиваются разные научные концепции и идеи; что устарело; какие вопросы не решены) и надлежит выполнить самому автору. Во-вторых, в процессе работы над информационными материалами выясняется, что можно и нужно творчески заимствовать из работ других авторов и перенести в собственную работу в качестве своеобразной базы, используемой для сравнения и противопоставления. В-третьих, в литературных источниках находят числовые данные, которые необходимы для иллюстрации своей работы, осуществления различных оценок и расчетов. И, наконец, анализ работ других авторов по теме исследования обязательно должен присутствовать в качестве составной части научного текста любого жанра. Кроме того, анализ литературных источников является основным методом исследования в теоретических частях квалификационных работ.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме исследования и потому является наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в исследовании.

В современном мире публикуется огромное количество научной литературы. Если в поиске нет системы, существует серьезный риск упустить важные ресурсы и потратить много времени на второстепенные.

Для поиска источников используются:

- **Библиотечные каталоги.** Если вы знаете фамилию автора, его работы можно найти в алфавитном каталоге. Предметный каталог предлагает поиск по названиям работ и ключевым словам.

В настоящее время библиотечные каталоги существуют не только в бумажном, но и в электронном виде. В электронный каталог можно войти с любого компьютера, для поиска необязательно идти в библиотеку.

Электронные каталоги могут объединять все библиотеки города и даже региона. Они содержат не только бумажные, но и электронные источники. В каталогах можно найти учебники, монографии, диссертации, рефераты, периодические издания.

- **Базы данных.** Представляют собой крупные агрегаторы научных публикаций по всему миру.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он составил изучение научно-исследовательской литературы, давал аргументированную оценку;
- оценка «не зачтено», если обучающийся не составил изучение научно-исследовательской литературы, ответы носили односложный характер.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.В. Кряжев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
педагогический университет им. К. Минина»

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии, экологии и методик обучения

**Научно-исследовательский проект  
по практике «Научно-исследовательская практика»**

**Актуальность исследования.** В основе актуальности лежит проблема. Конфликт между необходимостью создать, выполнить, осуществить что-то, и невозможностью это сделать при существующей ситуации. Ситуацию нужно изменить. Для этого необходимо выполнить то, что Вы выполняете в своей работе. Поэтому работа Ваша является актуальной, значимой.

*- Исследование нацелено на... выявление и анализ основных факторов... представляет особый интерес для... может способствовать...*

*- Изучение роли... имеет большое значение для правильного понимания особенностей...*

Состояние разработки научной проблемы. Проводится анализ существующего научного задела по данной проблеме.

*- Интерес к изучению... нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов...*

*- В исследовании были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно...*

*- в исследовании проводилась дискуссия с теми российскими и зарубежными учеными, которые заняты исследованием...*

*- При работе по теме исследования были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...*

*- Многочисленным публикациям исследователей присущ большой диапазон мнений при освещении отдельных аспектов...*

*- Изучение..., несмотря на большое количество литературы, ... не получило до нашего времени подробного освещения ни в российских, ни и зарубежных работах. Причина недостаточного внимания исследователей к ... обусловлена тем, что...*

Цель исследования – всегда созвучна теме исследования и только одна.

*- Целью исследования является выявление тех основных групп факторов, которые влияют на процесс...*

*Цель исследования состоит в том, чтобы, анализируя..., выявить*

*особенности и характерные черты функционирования...*

**Задачи исследования:** для достижения поставленной цели ставится ряд более мелких задач, каждая из которых решается в процессе написания одной из глав. Формулировки задач созвучны заголовкам глав.

*В исследовании поставлены следующие исследовательские задачи:...*

- изучить взаимодействие...*
- показать основные этапы и особенности деятельности...*
- выявить...*
- исследовать...*
- проанализировать...*
- обосновать роль...*

**Объект исследования** – то, что Вы рассматриваете в своей работе (материальный объект, процесс, явление).

*- Объектом исследования является ...*

**Предмет исследования** – точка зрения, ракурс, с которого Вы рассматриваете объект исследования.

*- Предметом исследования является...*

**Исходные материалы.** Исследовательская работа представлена по результатам исследований, проводившихся в период с 20.. по 20.. гг. В работе использованы данные администрации ... района, а также данные литературных источников и тематических карт Нижегородской области и ... района.

**Научная новизна.** То, что достигнуто Вами самостоятельно.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Здесь уместны такие обороты, как: «автор видит новизну полученных результатов в том, что...», «к новым результатам можно отнести...», «в работе, в отличие от...», «по мнению автора, новыми являются следующие выводы...» и др.:

*- Целый ряд приводимых в работе неизвестных и малоизвестных фактов характеризует...*

*- Кроме того, анализ... позволяет выявить наиболее перспективные направления для...*

*- Научная новизна предпринятого автором исследования определяется недостаточной изученностью...*

*- Данная работа является первым комплексным научным анализом...*

*- Определен комплекс социально-экономических условий...*

*- Разработана типология...*

*- Разработаны процедуры формирования...*

*- Выявлены актуальные...*

*- Исследовано влияние...*

*- Научная новизна исследования состоит в том, что разработана концепция...*

### **Основные положения, выносимые на защиту**

необходимо не только указать основные положения, выносимые на защиту, и подтвердить достоверность своих теоретических и практических положений, например:

*На защиту выносятся следующие положения:...*

*Достоверность исследования подтверждается совокупностью многочисленных источников, на которых базируются выводы...*

**Теоретическая и практическая значимость** работы заключается в ... (обозначаем возможные варианты применения полученных результатов).

Необходимо обосновать теоретическую и практическую значимость осуществленного исследования, указать, в чем состоит определенное теоретическое значение этого научного исследования, отметить теоретические аспекты работы и в каких областях науки или народного хозяйства могут быть воплощены в практику результаты работы. Необходимо определить практическую значимость исследования, предоставить рекомендации по использованию полученных результатов в научных, учебно-методических работах и в научной и педагогической деятельности

**В исследовании, имеющем прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных**

**автором научных результатов, а в работе, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.**

При обосновании значимости исследования можно использовать следующие формулировки:

- *Материалы и обобщения, содержащиеся в работе, могут быть полезны для...*

- *Материалы диссертации могут также послужить основой для подготовки аналитических сообщений, учебных пособий и специальных курсов в ВУЗах...*

- *Материалы исследования могут быть использованы в учебном процессе при преподавании и обучении по курсу...*

**Публикации и апробация работы.** По материалам исследования опубликовано ... статей, результаты исследования докладывались автором на ... научно-практических конференциях в городах ... в 20.. г. Ещё ... статей направлены в печать.

Результаты исследования апробировались в рамках работы ... в 20.. г. и продемонстрировали верность полученных выводов и эффективность разработанных рекомендаций.

- *Основные результаты исследования были представлены на лекциях и семинарах..., научно-практической конференции, а также использованы при разработке учебных курсов, посвященных...*

- *По теме исследования автором подготовлены и опубликованы статьи и доклады. Кроме того, результаты курсовой (дипломной) работы включены в Отчет о научно-исследовательской работе «XXX» (№ ГР 01 XXXX XXXX)*

*Апробация исследования была осуществлена путем выступления автора перед студентами и на кафедре, подготовки публикации в сборнике...*

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он составил введение, давал аргументированную оценку;
- оценка «не зачтено», если обучающийся не составил введения, ответы носили односложный характер.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.В. Кряжев  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках учебной дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Оценочные средства		Способ контроля
		Текущий контроль по дисциплине	Промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Раздел 2	Проект	зачет	Письменно  Устно
2	Раздел 4	Проект	зачет	Письменно  Устно